



# SEAMEO CECCEP

ECCEに関するSDG4.2を達成するためのゲートウェイ

- ドウィ・プリヨノ
- 東南アジア教育大臣機構幼児教育子育てセンター長

持続可能な開発目標達成に向けた国際教育協力日本フォーラム(JEF)  
2019年2月22日 東京

0

www.seameo-ceccep.org

## ECCEに対するコミットメント



### グローバル

### 地域



子どもの権利条約

第3条 2

締約国は、児童の福祉に必要な保護及び支援を確保することを約束し、必要な措置をとる。



SDG 4: 質の高い教育

目標 4.2

2030年までに、すべての子どもが男女の区別なく、質の高い早期幼児の開発、ケア、および就学前教育にアクセスすることにより、初等教育を受ける準備が整うようになる。

SEAMEO 優先分野



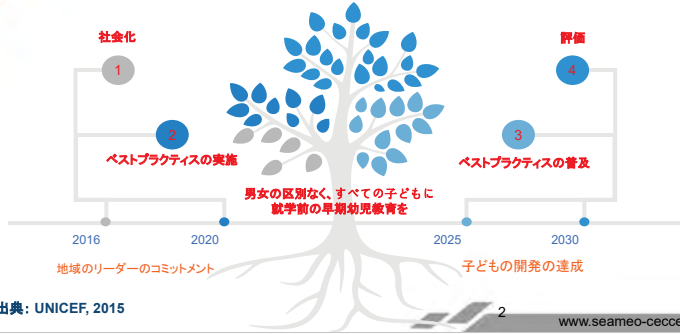
優先分野 1:  
幼児保育・教育(ECCE)

1

www.seameo-ceccep.org

## SDG ターゲット 4.2. ECCEへのロードマップ

2030年までに、すべての子どもが男女の区別なく、質の高い早期幼児の開発、ケア、および就学前教育にアクセスすることにより、初等教育を受ける準備が整うようになる。



2

www.seameo-ceccep.org

## 高い質のECCEの利点

ジェームズ・ヘックマン ジェンダーの効果

高い質の保育による低所得者への効果:

- 社会コストの低下
- より強い家族
- より高い成績
- 国家のより強い経済力

ジェームズ・ヘックマン Lifecycle Benefitsより

包括的な質の高い幼児期の学習は、女子により大きな効果がある:

- より低い年数の教育
- より高い卒業率
- 成人のより高い就労率・収入
- 親のより高い収入

ジェームズ・ヘックマン ジェンダーの効果

より高い質の幼児教育を受けた男性は、成人後の収入が\$19,000ドル~\$24,000ドル増える。

出典: heckmanequation.org

3

www.seameo-ceccep.org

## 高い質のECCEの利点 投資の形



「黄金期」に投資

貧困の連鎖を断つ

労働倫理を培い、国の競争力を高める

年齢への投資

新生児から教育を始める

ミレニアル世代の人格形成

子どもに優しい環境

就学前教育の理想的な教員を養成

環境への投資

母国語

第二言語・外国語としての英語の導入

力強いECCE

女子のためのSTEM

創造力

おもちゃの図書館

実施への投資

出典: MoEC, 2018

4

www.seameo-ceccep.org

## 大きな課題: 格差

都市部と農村部の間に、ECEサービスの大きな格差がある。

多くの国々では、ほとんどの村に幼児教育センターがない。特に、恵まれない僻地の村にはセンターがほとんどない。

ECEの質の高い教師が緊急に必要とされている。

5

www.seameo-ceccep.org

## SEAMEO加盟国におけるECCEの課題

質の高いECCEへのアクセスの格差

有資格の教員が不足

教員の能力が不ぞろい

政策・学習の枠組みが不十分

6

www.seameo-ceccep.org

## ECCEの課題: インドネシアのケース

パートナーシップによるアクセス向上: クラシ地区におけるECCEのためのパートナーシップの例

子どもの数:

- M = 21,333人
- F = 11,733人

設立年:

- < 5年: 37%
- 5-10年: 36%
- > 10年: 27%

教会や社によって設立

学校認定コードがあるか?

88% 12%

NPSN

実施・学習活動:

- ECCEの61%が週3日
- 1日の平均時間数=2時間

平均年齢: 38歳

教育: 72%が小卒または中卒

85% 企業

90%の職の収入 < 100万ルピア

教員:

- 平均教員数ECCE: 2人
- 66%は無資格教員
- 83%は女性で平均年齢は33歳
- 77%は高卒または高卒相当
- 67%の職は、教員を兼任
- 10%の職が、ボランティアで教えている
- 44%はここ1年で研修を受けた者

校長:

- ECCEの36%は、正式な校長が不在
- 74%は女性で平均年齢は38歳
- 52%が学士号取得、内20%がECCE専攻
- 校長の59% > 5年
- 44%は以前ECCEの教員

学校委員会:

- ECCEの55%は学校委員会がない
- 学校委員会の委員1480人が男性

7

www.seameo-ceccep.org

## インドネシアにおけるECCEのベストプラクティス

### 国のコミットメント



### 大統領令・政府令

- 最低サービス基準に関する政府令 2/2018号
- 持続可能な開発目標(SDGs)に関する大統領令 59/2017号
- 人格教育の強化に関する大統領令 87/2017号

Source: MoEC, 2018

8

www.seameo-ccccep.org

## ECCEに関する現在の統計

### インドネシアにおける幼児の数 (単位:百万人)

年	年齢(歳)				
	0-6	0-2	3-6	5	6
2015	33.51	14.40	19.11	4.77	4.67
2016	33.58	14.33	19.22	4.83	4.76
2017	33.49	14.26	19.23	4.81	4.83
2018	33.34	14.18	19.15	4.79	4.81
2019	33.17	14.11	19.06	4.77	4.79
2024	32.30	13.64	18.56	4.65	4.67
2030	30.87	13.08	17.79	4.46	4.49

### ECEのGERが最も高い州

ジョグジャカルタ	: 98.44%
東ジャワ	: 96.37%
中部スラウェシ	: 91.60%
ゴロンタロ	: 90.28%
パンカプリトン	: 89.55%

### ECEのGERが最も低い州

南カリマンタン	: 60.98%
東サトウシガラ	: 58.22%
マルク	: 57.12%
東カリマンタン	: 55.09%
バブア	: 52.13%

出典: MoEC, 2018

9

www.seameo-ccccep.org

## ECCEに関する現在の統計

2018  
1月

### 幼稚園



91,095

### 遊び場



83,165

### 保育園



3,092

### その他の施設



22,804

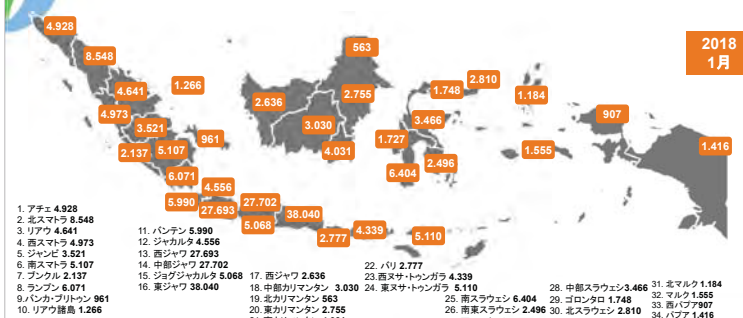
Source: MoEC, 2018

10

www.seameo-ccccep.org

## ECCEに関する現在の統計

2018  
1月



1. フィリピン 4,928
2. 北スマトラ 8,548
3. リアウ 4,644
4. 西スマトラ 4,973
5. ジャンビ 3,521
6. 南スマトラ 5,107
7. ランカール 2,137
8. ランポン 6,071
9. バンカプリトン 961
10. リアウ橋島 1,266
11. バンテン 5,990
12. ジャカルタ 4,556
13. 西ジャワ 27,693
14. 中部ジャワ 27,702
15. ジョグジャカルタ 5,068
16. 東ジャワ 38,040
17. 西ジャワ 2,636
18. 中部カリマンタン 3,030
19. 北カリマンタン 563
20. 東カリマンタン 2,755
21. 南カリマンタン 4,031
22. バリ 2,777
23. 東サトウシガラ 4,339
24. 東サトウシガラ 5,110
25. 南スラウェシ 6,404
26. 南スラウェシ 2,496
27. 西スラウェシ 1,727
28. 中部スラウェシ 3,466
29. 中部スラウェシ 1,748
30. 北スラウェシ 2,810
31. 北スラウェシ 1,184
32. マルク 1,555
33. 西バブア 907
34. 東バブア 1,416

出典: MoEC, 2018

11

www.seameo-ccccep.org

## SDG 4.2 達成のための提案

「地域社会に根ざした幼児教育および早期のジェンダー主流化によって、女子教育のアクセスおよび質を向上するために」



幼児教育から小学校低学年への移行期に、女子を支援する。



学校で性差別による暴力がない、ジェンダーに配慮した安全な教育・学習環境を作る支援をする。



男女の教員に対し、授業の姿勢や教育実践において、ジェンダーに配慮し、変革の担い手となるように働きかける。



幼児期にジェンダー主流化の教育を行うと同時に、ジェンダーの平等および公正を実現することに対する保護者、教員、政府(国・地方)の理解を深め、より積極的なコミットメントを引き出す。

出典: MoEC, 2018

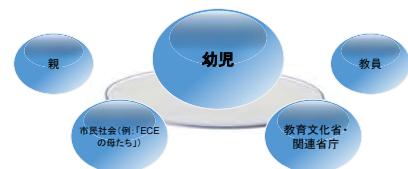
12

www.seameo-ccccep.org

## SDG 4.2 達成のための提案

### パブリック・エンゲージメント

### 質の高いECEにおける強いパートナーシップ



「ECEの母たち」のリーダーシップのもと、子どもの調和のとれた成長と発達について、親・家族と教員が情報を共有する。

13

www.seameo-ccccep.org

## SDG 4.2 達成のための提案

SEAMEO CECCEPの現在の計画: 東南アジアにおける幼児期のケアと教育(ECCE)、しつけに関するスコーピング・スタディ

### 研究・開発

目的:  
・東南アジアの政策立案と介入プログラムの基礎として、ECCEとしつけに関するデータを収集する。  
範囲:  
・ECCEとしつけに関するデータおよびベストプラクティスを収集し分析するために11か国が参加。  
アウトプット:  
・東南アジアにおけるECCEとしつけのプロファイルに関するマッピングレポート。  
・東南アジアにおけるECCEとしつけに関するベストプラクティスのモデル。

### 能力構築

目的:  
・東南アジアにおいてECCEとしつけの問題や必要性について関係者の能力を強化する。  
・東南アジアにおいてECCEとしつけに関するベストプラクティスのモデルを実行する。  
範囲:  
・東南アジアにおいてECCEとしつけの問題、およびその必要性について、トレーナーを訓練する。  
・東南アジアにおいてECCEとしつけに関するベストプラクティスのモデルのトレーナーを訓練する。  
アウトプット:  
・東南アジアにおけるECCEとしつけの問題、その必要性、およびベストプラクティスのモデルに関するトレーニング・パッケージ。

### アドボカシーとパートナーシップ

目的:  
・東南アジアでECCEとしつけのベストプラクティスを普及する。  
・東南アジアでECCEとしつけの実施を強化するためのパートナーシップを構築する。  
範囲:  
・東南アジアにおけるECCEとしつけの政策立案者および実践者。  
アウトプット:  
・アドボカシー・キット、パッケージ。  
・東南アジアの関係者間でパートナーシップを構築する。

出典: SEAMEO CECCEP's Working Papers for 2019

14

www.seameo-ccccep.org

## SDG 4.2を達成するためのゲートウェイとしての SEAMEO CECCEP

### ビジョン

- 幼児期のケアと教育、しつけに関する研究、アドボカシー、能力構築のための地域研究拠点

### 使命

- 質の高い幼児期のケアと教育、しつけに関して、地域およびグローバルなコミットメントを高める。

15

www.seameo-ccccep.org

## SDG 4.2を達成するためのゲートウェイとしての SEAMEO CECCEP

SEAMEO CECCEPの主な機能・ターゲット・受益者

SEAMEO加盟国の中で、ECCEとしつけに関するデータを収集・分析し、情報や専門知識を普及する研究拠点となる。

ECCEとしつけに関する研究の「質」と「妥当性」の向上のために、国際的な研究パートナーや関連するネットワークと積極的につながり、関係を強化する。

対象となる受益者は、子ども、親、家族、SEAMEO地域の各国政府や政策立案者、ECCEPサービスに関する専門家や実践者・社会起業家・市民社会団体・NGO、研究者および研究機関、その他、同地域で活動する関係パートナーやドナー機関など。

16

www.seameo-ceccep.org

## SDG 4.2を達成するためのゲートウェイとしての SEAMEO CECCEP

5カ年開発計画(2017 - 2021)

1

- 地域の知識を構築する。
- 研究能力を向上する。
- 研究を通じて知識やエビデンスを構築する。
- エビデンスに基づく政策展開を支援する。

研究・開発

訓練・能力構築

2

- 内部の研究能力を向上するためのプラットフォームを構築する。
- 専門家や実践者の能力構築。
- 訓練・セミナー・ワークショップ・会議・インターンシップ・研究交流の実施・支援。
- 情報技術・デジタルプラットフォームの活用

3

- 研究能力を向上するためにパートナーシップを構築する。
- 研究成果の普及、ソーシャルメディアによるキャンペーン、対話、研究発表等。
- 研究の結果やエビデンスを広め、政策形成やプログラム・デザインを牽引する。

アドボカシーとパートナーシップ

17

www.seameo-ceccep.org

## SEAMEOにおける24の地域センターとネットワーク

教育センター 15

科学センター 6

科学ネットワーク 1

文化センター 2



18

www.seameo-ceccep.org

## 加盟国・加盟機関

東南アジア 11カ国	準加盟国 8カ国	連携機関 4機関
インドネシア (1965) マレーシア (1965) シンガポール (1965) カンボジア (1971) ベトナム (1992) タイモール (2006)	ラオス (1965) フィリピン (1965) タイ (1965) ブルネイ (1984) ミャンマー (1998)	オーストラリア (1973) フランス (1973) ニュージーランド (1974) カナダ (1980) ドイツ (1980) オランダ (1993) スペイン (2007) 英国 (2013)

19

www.seameo-ceccep.org

## SEAMEO CECCEP

幼児期のケアと教育、しつけに関するSEAMEO地域センター

ありがとうございました



www.seameo-ceccep.org  
secretariat@seameo-ceccep.org

Jalan Jayagiri No.63, Lembang,  
Kabupaten Bandung Barat  
40391 Jawa Barat, Indonesia

20