

FUJIHIRA Tomoko, Executive Officer, Marketing Group Overseas Business Development,
Department, SuRaLa Net Co.,Ltd.

藤平 朋子 株式会社すららネット海外事業推進室 執行役員

Through our educational activities in different countries, we aim to solve social issues utilizing e-learning (EdTech) to redress educational disparities and to promote women's employment by training women teachers.

弊社が現在複数の国で展開している教育活動により、Eラーニング(EdTech)を活用した教育格差の是正と女性の教員を育成することによる社会進出の促進を実現し、社会課題を解決する。

Education × Technology

INTERACTIVE ANIMATION E-LEARNING

Solving social issues with EdTech!

Self driven and individually optimized learning system from Japan

Surala Net Co., Ltd.

Adopting e-learning in Japanese schools

Introduction of Surala Net :

In 2005 : Started e-learning Project.

September 2007 : Produced a prototype e-learning system named "SuRaLa" for junior high school students and started a e-learning Juku (tuition school) in Tokyo. Started to introduce program to schools.

November 2014: Started JICA project in Sri Lanka. Opened 4 Math tuition schools learning with e-learning program in Colombo under the cooperation of Women's Bank, the micro finance organization. (PJ ended in Sep 2016)

April 2015: Started JICA project in Indonesia. Started pilot at 2 primary schools in Bandung under the cooperation of Indonesia Education University. (PJ ended in Nov 2017)

July 2019: "SuRaLa" had been adapted by **2,100 schools and more tuition centers in Japan. Also 40 schools in overseas countries. More than 330,000 students** are now learning through Surala program.

SuRaLa Net- Leading EdTech Company in Japan

Conference with the Prime Minister of Japan

JAPAN Venture Awards 2015

SuRaLa Net is the leading EdTech Company providing the services nationwide over 12 years.

- The member of Education Innovation Council for Prime Minister of Japan
- The project adopted by Ministry of Education of Japan (Sri Lanka)
- The education project adopted by Ministry of Economics (Philippines, Indonesia)
- Award winning:
 - Japan e-Learning Awards 2012 (Ministry of Education prize)
 - Japan Venture Awards 2015

Adopting e-learning in overseas schools

Overseas Launch of Surala / Surala Ninja!

*As of Feb 22, 2020

- 中国 CHINA** Shanghai Japanese School
- タイ Thailand** The Japanese School
- 日本 Japan** Over 1000 Schools and Institutions: Collaborated with Academic Societies, NPOs, Hospitals, After Schools for Developmental Disorders/ Learning Disabilities
- フィリピン PHILIPPINES** Educational Pilot Project collaborated with NTT Communications, NPO LOOB and Salt Payatas Foundation Philippines.
- シンガポール SINGAPORE** The Japanese School Singapore
- インドネシア INDONESIA** Collaborated with Indonesia University of Education (UPI) JICA* Program for Supporting Overseas Expansion of SMEs/ SD Laboratorium Percontohan UPI Tasikmalaya, SD Islam Cikal Harapan for Indonesia, Sinar Cendekia Islamic School, Alam dan Sains (IAS) Al-Jannah, Muhammadiyah 7, SD IT Al-Irsyad, Ar'Rafi, and Pribadi School...
- スリランカ SRI LANKA** Horizon College International, Leeds International school... and 5 Schools run by Women's Bank** Started by JICA*
- インド INDIA** Delhi Public School, Nerul, Navi Mumbai; Naviya Nagar Ninja Math, Delhi; Geetanjali Olympiad School, Kukatpally, Hyderabad
- エジプト Egypt** Projectization survey of JICA
- ミャンマー Myanmar** Sojitz Project of METI
- エジプト Egypt** Projectization survey of JICA

**JICA: Japan International Cooperation Agency
**Women's Bank: The Biggest Microfinance Organization in Sri Lanka

9 + 2 = 11

Don't calculate with your fingers!

(1) Make 10.

(2) Find the left number.

(3) Add the 10 and the remaining number.

Surala Ninja! ~English~

Surala Ninja in oversea: Personalized Learning by e-learning

Indonesia

Surala Home-based Learning under COVID-19

Can realize to establish learning styles which are NOT affected by "Time & Place" through an effective use of ICT



Surala makes it easy for primary school students to achieve independent learning, and many students are still learning at home.

[Surala Home-Learning]

- Students who joined Surala home-learning after March: more than **4,800 students**
- Implementation rate by school in April 2020 : **83.7%** (average by school)



What is Surala Ninja ?

The e-Learning method specially focusing on bringing up student's **FUNDAMENTAL CALCULATION ABILITY.**



- COUNTRY:** Sri Lanka, Indonesia, Philippines, India, Egypt
- TARGET:** Grade 1 - 6 (Age: 5 - 11)
- LANGUAGE:** English, Sinhala and Indonesian
- SUBJECT:** Mathematics (addition, subtraction, multiplication, division and mix calculation)
- EXAMPLE TIMETABLE:** 1.5 hours / week
6 hours / month

10

Surala Ninja in Sri Lanka:



Run Surala Class in 20 schools in Sri Lanka, and more...

SDGs Business Award 2017 in Japan Scale-out Award

(Co-hosted by BoP Global Network Japan, Kanazawa Institute of Technology Hiramoto laboratory)

Provide high-quality education at low price in "Surala JUKU" in Sri Lanka / Assess creation of employment opportunities



Adopted as a JICA BOP Business Cooperation Project in 2014

A project by a microfinance organization to support the learning of children of low-income families in Sri Lanka



13

Major problem of Math in Primary Education ~Finger counting~



- Many children are failing in mathematics in the lower grades of elementary school.
- The level of mathematics itself is a problem for many teachers.



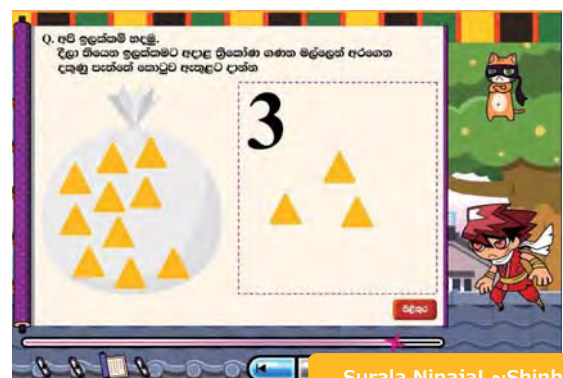
What is the issue of Math in Sri Lanka? :

The basic academic ability of Math – Calculation ability -

■ Baseline Test results of Sri Lankan students:

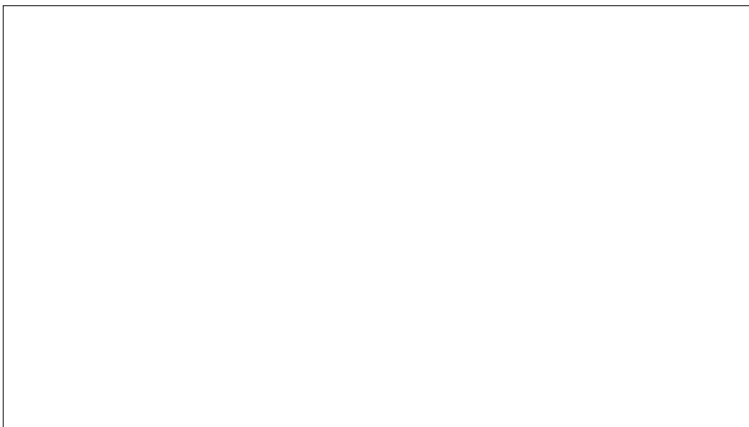
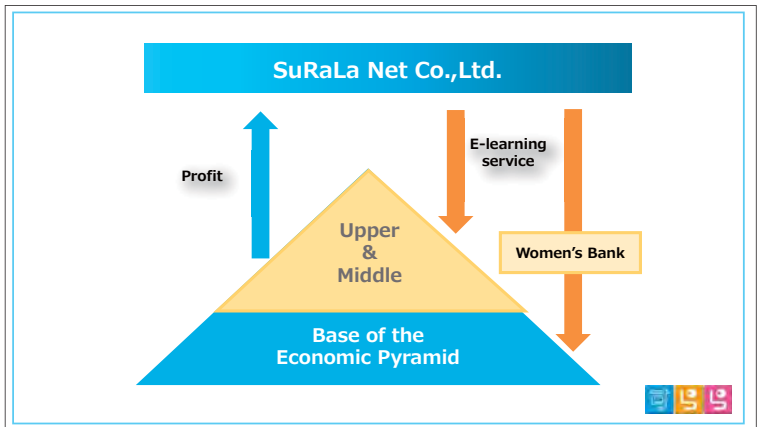
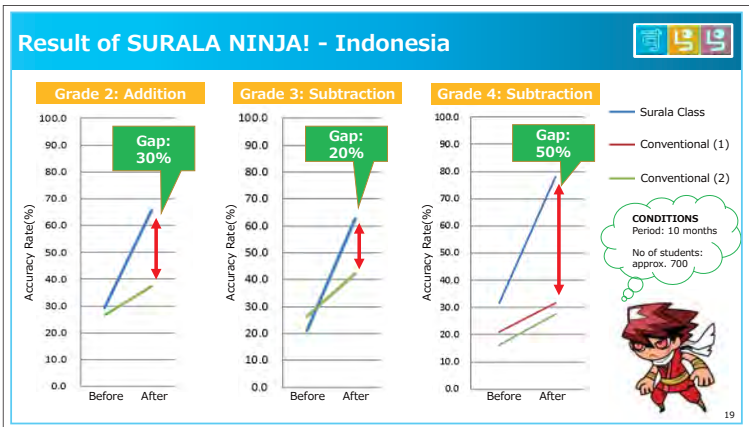
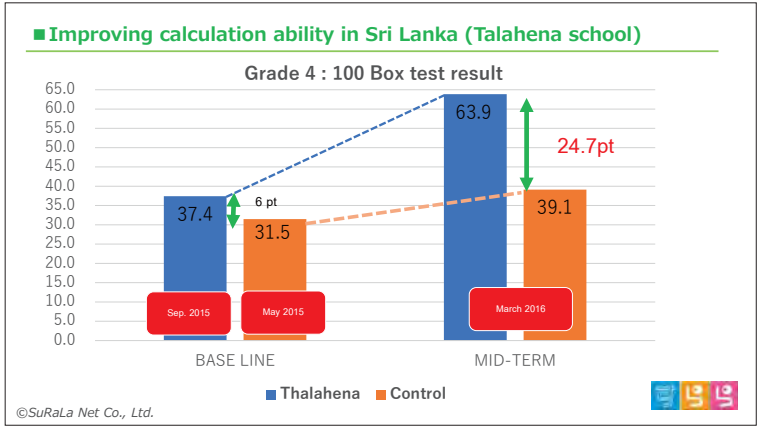
Summary of Average Marks for AAT, Addition, Subtraction and Multiplication (2015)

Grade	Sample No	AAT (%)	100 Box Calculation		
			Addition	Subtraction	Multiplication
Grade 3	171	14.9%	24.7	7.4	-
Grade 4	131	11.7%	47.3	23.3	20.4



Surala Ninja! ~Sinhala~

Surala Ninja! ~Shinhala~



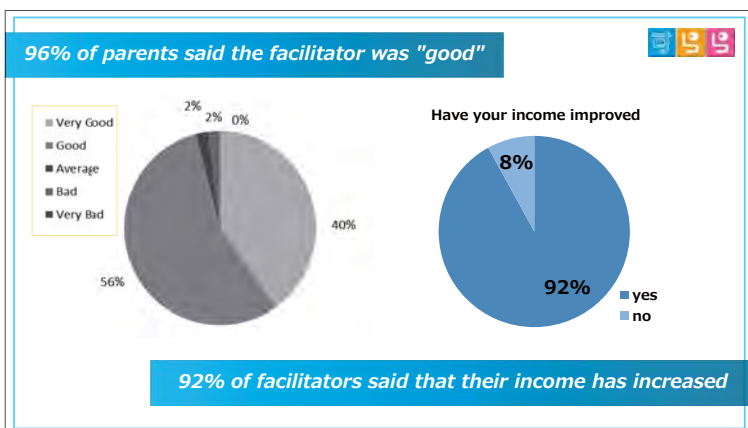
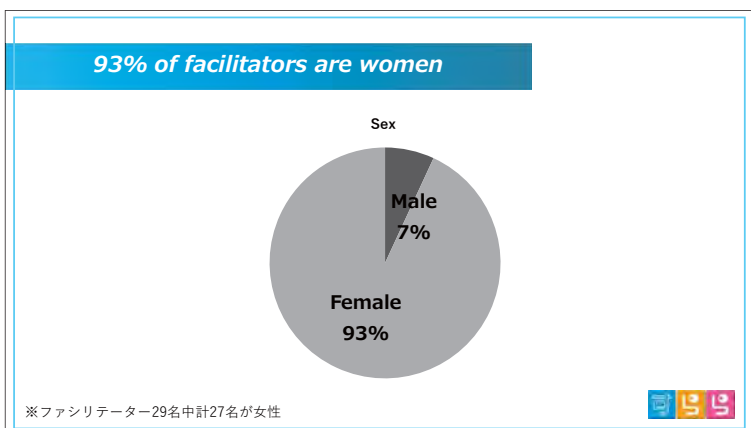
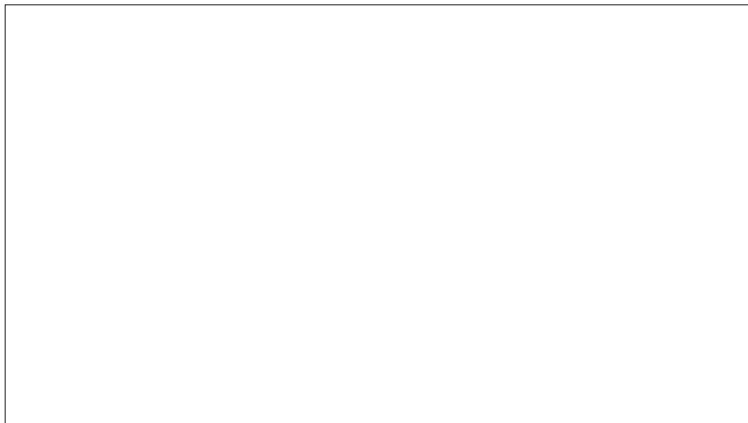
Creating jobs for women

Improving children's basic academic abilities



Facilitator Training

25



100% of facilitators are "satisfied with their work"

Area	yes		No	
	Count	Percentage	Count	Percentage
FHP	3	100%	0	0%
Dabaremwata	3	100%	0	0%
Obeysekarapura	3	100%	0	0%
Thalahena	3	100%	0	0%
Grand total	12	100%	0	0%

What is your newfound value as a facilitator?

Benefit	Very Significant	Significant	Little Significant	Not Significant
Asset to work with children	11 (92%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Gain IT skill	6 (50%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)
Trust	1 (8%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)
Better connection to community	2 (17%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Experience as a all rounder	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

- 92% said "Working with children itself".
- 58%8 said "Learning and improving IT skills"

※各Jukuのファシリテーター3名ずつ計12名へのインタビュー

Conclusion:

- Needs are high in developing/emerging countries, but training teachers and developing teaching materials are not enough to solve the problem.
- EdTech (cloud service) offers a very effective solution.
- Individualized and optimized learning can improve basic academic ability for everyone, irrespective of time or place.
- With its low variable cost, the service can be offered at reasonable prices while being profitable.
- It can be a business model of "one's main job as a contribution to society."
- We plan to expand the service from ASEAN to South Asia to the Middle East to Africa.

教育 × テクノロジー

インタラクティブ・アニメーション eラーニング

EdTechで社会課題を解決!

日本からの自主的な個別最適化の学習システム

株式会社すららネット

日本の学校で eラーニングを採用

■ すららネットの紹介：

2005年：eラーニングのプロジェクトを開始

2007年9月：中学生向けにeラーニングシステム「すらら」のプロトタイプ完成。eラーニング塾を東京で開校。学校向けにプログラムの提供を開始。

2014年11月：スリランカでJICAのプロジェクトを開始。マイクロファイナンス組織の女性銀行の協力により、eラーニングで学ぶ4つの算数塾をコロポで開校。（プロジェクトは2016年9月に終了）

2015年4月：インドネシアでJICAのプロジェクトを開始。インドネシア教育大学の協力により、バンドンの2つの小学校で、パイロット事業を開始。（プロジェクトは2017年11月に終了）

2019年7月：「すらら」は国内の**2,100**の学校や塾で採用。また海外でも**40**校で採用。現在、**33**万人以上の生徒がすららのプログラムを使って学習している。

■ すららネット — 日本におけるEdTechのトップ企業

日本の首相との会議

JAPAN Venture Awards 2015

すららネットはEdTechのトップ企業で、12年にわたり、全国にサービスを提供している。

- 首相の諮問会議である「教育再生実行会議」のメンバー
- 日本の文科省がプロジェクトを採択（スリランカ）
- 経済産業省が教育プロジェクトを採択（フィリピン、インドネシア）
- 受賞：
 - 2012年 日本eラーニング大賞（文部科学大臣賞）
 - 2015年 Japan Venture Awards

海外の学校でeラーニングが採用

Surala/Surala Ninja! の海外展開

*2020年2月22日時点

- 中国 CHINA**
上海日本人学校
- タイ Thailand**
日本人学校
- 日本 Japan**
1,000以上の学校・教育機関：学会、NPO、病院、発達障害・学習障害の支援のための放課後デイサービス等の協力
- フィリピン PHILIPPINES**
NTTコミュニケーションズ、NPO LOOB, Salt Payatas Foundation Philippinesとの協力による教育パイロット・プロジェクト
- シンガポール SINGAPORE**
シンガポール日本人学校
- インドネシア INDONESIA**
インドネシア教育大学 (UPI) との協力による教育プログラム
JICA* の中小企業海外展開支援事業
SD Laboratorium Percorotohan UPI Tasikmalaya, SD Islam Cikal Harapan for Indonesia, Sinar Cendekia Islamic School, Alam dan Sains (IAS) Al-Jannah, Muhammadiyah 7, SD IT Al-Irayad, Ar'Rafi, and Pribandi School...
- スリランカ SRI LANKA**
Horizon College International, Leeds International school... および女性銀行**が経営する5つの学校 (JICA*が開始)
- インド INDIA**
Delhi Public School, Nerul, ナビムンバイ
Mahaiva Nagar Ninja Math, デリー
Geetanjali Olympiad School, ハイデラバード州クワッドバリー
- エジプト Egypt**
JICA案件化調査
- ミャンマー Myanmar**
経済産業省の双日プロジェクト

*日本国際協力機構
**女性銀行: スリランカにおける最大のマイクロファイナンス組織

9 + 2 = 11 指で数えないで!

10の位 1の位

(1)10を作る

(2)左の数字を見つける

10 + 1 = 11

(3)10と残りの数字を足す

繰り上げ

Surala Ninja! ~英語版~

海外のSurala Ninja：eラーニングによる個別化された学習

インドネシア

新型コロナウイルス下の「すらら」による自宅学習



効果的にICTを活用し、「時間や場所」の影響を受けない学習方式の導入が可能



「すらら」は小学生の自習を助ける。多くの生徒は今も自宅で学習している。

【すららによる自宅学習】

- 3月以降、すららの自宅学習を始めた生徒の数：4,800人以上
- 2020年4月の時点で学校の活用率：83.7% (学校平均)



Surala Ninja! とは何か？



生徒の「基礎計算力」を伸ばすことに特化したeラーニング



- 国：スリランカ、インドネシア、フィリピン、インド、エジプト
- ターゲット：小学校1年生 - 6年生 (5歳 - 11歳)
- 言語：英語、シンハラ語、インドネシア語
- 科目：算数 (足し算、引き算、掛け算、割り算、ミックス)
- 時間割例：1.5時間/週 6時間/月

スリランカにおけるSurala Ninja :



スリランカの20校以上でSuralaの授業を実施

日本のSDGsビジネスアワード2017 スケールアウト賞を受賞

(BoP Global Network Japan, 金沢工業大学平本研究室共催)

スリランカにおいて、Surala JUKUで質の高い教育を低価格で提供 / 雇用機会の創出



2014年 JICA・BOPビジネス連携事業に採択

マイクロファイナンス機関による
貧困世帯の学習支援プロジェクト
@Sri Lanka



初等教育における算数の主な課題～指計算で教えている～



- 子どもたちの多くが小学校低学年で算数に落ちこぼれている。
- 多くの教員の算数レベルそのものに問題あり。



スリランカの算数の課題は何か？ :

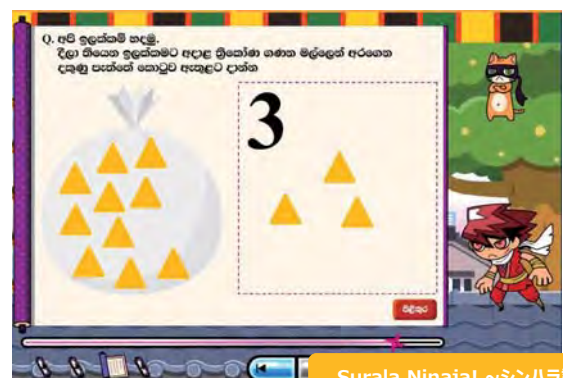


算数の基礎的学力 — 計算力 —

■ スリランカの児童の基礎学カテストの成績 :

学カテストの平均点のまとめ
足し算、引き算、掛け算 (2015年)

学年	サンプル数	学カテスト (%)	100ます計算		
			足し算	引き算	掛け算
3年生	171	14.9%	24.7	7.4	-
4年生	131	11.7%	47.3	23.3	20.4



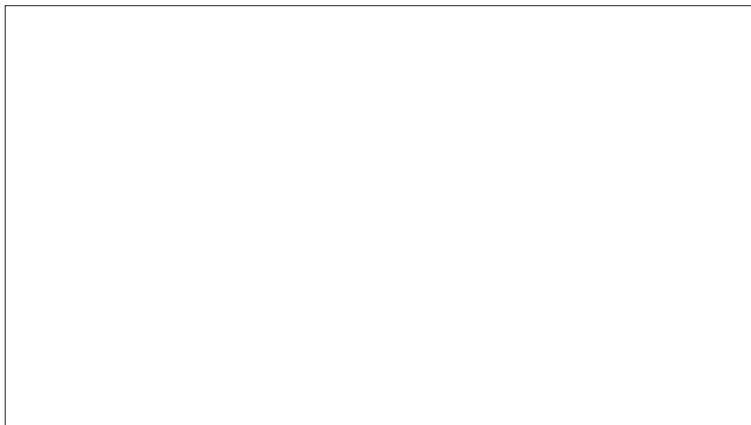
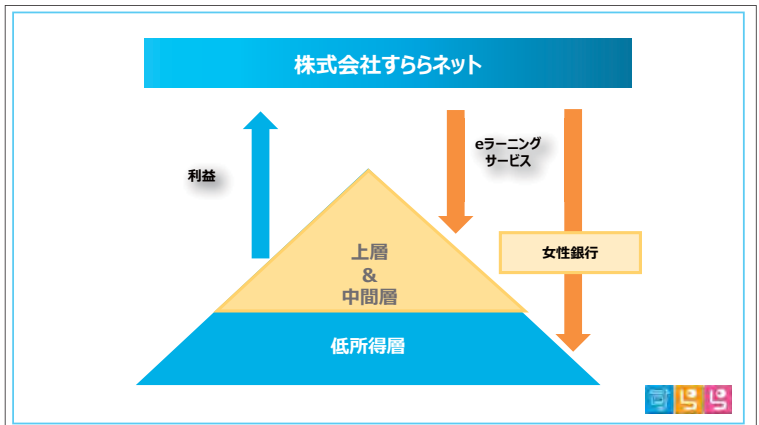
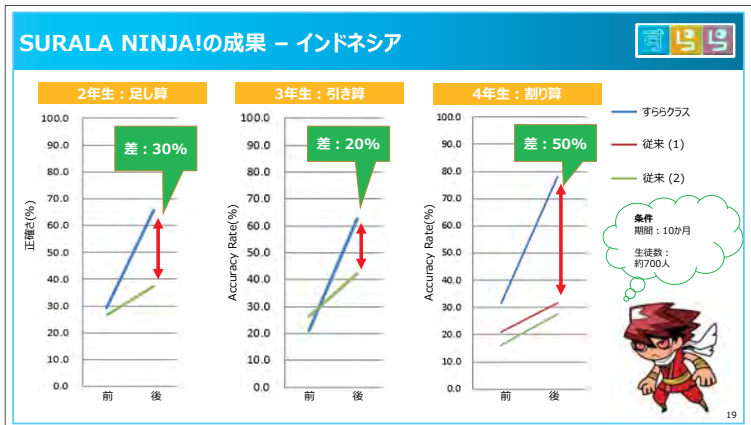
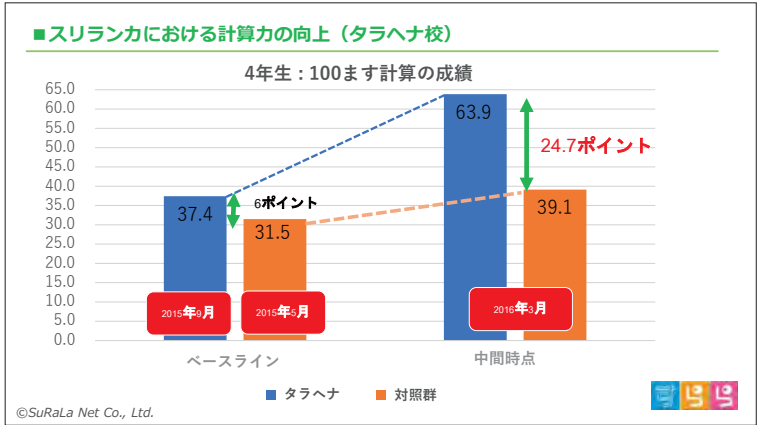
Surala Ninja! ～シンハラ語版～

12 × 3 = 36

1) එකේ ඒවා ගුණ කරන්න
3 × 2 = 6 ✓

2) දසවේ ඒවා ගුණ කරන්න
3 × 1 = 3 ✓

Surala Ninja! ~シンハラ語版~



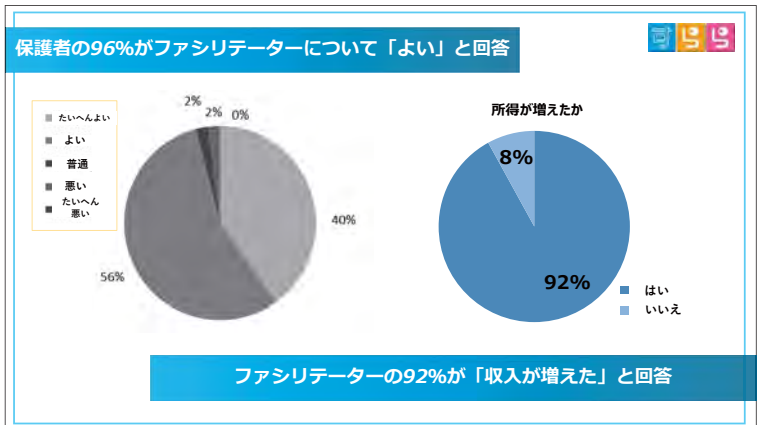
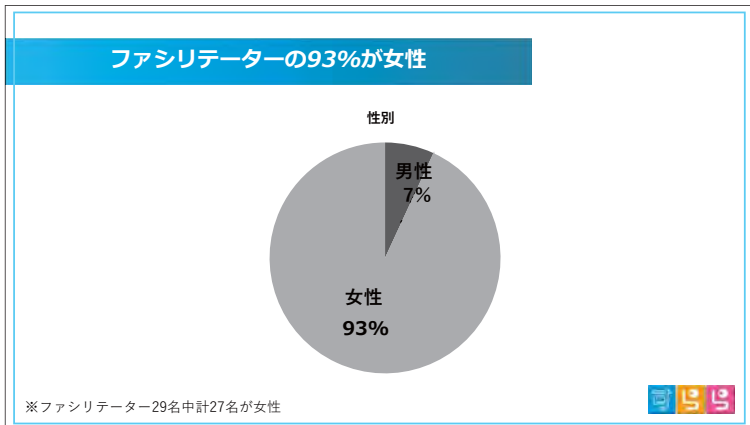
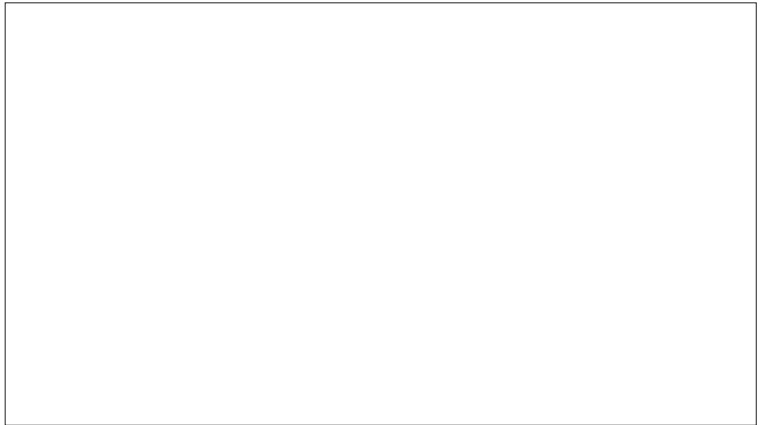
女性の雇用創出

子どもの基礎学力向上



ファシリテーターの研修

25



ファシリテーターの100%が「仕事に満足」と回答

地区	はい	いいえ
FHP	3 100%	0 0%
Dabaremwata	3 100%	0 0%
Obeysekarapura	3 100%	0 0%
Thalahena	3 100%	0 0%
合計	12 100%	0 0%

ファシリテーターとして新たに得た価値とは？

利益	たいへん重要	重要	あまり重要ではない
子どもと働くことの財産	11 92%	0 0%	0 0%
ITスキルの獲得	6 50%	1 8%	1 8%
信頼	1 8%	2 17%	0 0%
地域社会とのよりよいつながり	2 17%	1 8%	0 0%
オールラウンドプレイヤーとしての経験	1 8%	0 0%	0 0%

- ・92%が「子どもと働くこと自体」と回答
- ・58%が「ITスキルの取得・向上」と回答

※各Jukuのファシリテーター3名ずつ計12名へのインタビュー

- ### 結論：
- ・新興国・途上国の教育ニーズは高いが、教師の育成・教材開発だけでは解決が難しい
 - ・EdTech（クラウドサービス）を使うことは非常に有効な解決策
 - ・個別最適化学習で、誰でもいつでもどこでも基礎学力をつけられる
 - ・変動原価が低いので、リーズナブルな価格で提供可能かつ高収益ビジネスとなり得る
 - ・本業＝社会貢献というビジネスが可能となる
 - ・今後は、ASEAN→南アジア→中東→アフリカと展開したい