



Japan Education Forum for Sustainable Development Goals (17th JEF for SDGs)
“Girls’ Education and Innovation”

Background and Objectives

Gender equality and empowerment of women are essential to respect human rights of the individual and to realize sustainable and peaceful society in the world. Education plays an important role in this endeavor, as clearly mentioned in SDG 4.

However, girls and women are still in vulnerable and peripheral positions in various regions throughout the world. In Sub-Saharan Africa, for example, the enrollment ratio of girls in primary to upper secondary levels is low, and 63% of illiterate adults in the world are women. The ongoing COVID-19 has further lowered girls’ enrolment ratio and exacerbated child marriage. Assuring educational opportunities for girls and women, closing gender gaps in education and realizing women’s empowerment are not just educational agenda but a social responsibility.

Turning our attention to the recent trends of digitalization on a global scale, the field of education is also expected to realize quality education through introducing innovative technologies. At G20 summit held in Osaka in 2019, leaders agreed to commit to continue support for girls’ and women’s education and training, including providing quality primary and secondary education, improved access to STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) education and raising awareness toward eliminating gender stereotypes. In July, 2019, G7 Ministers of Education and International Development adopted the “Gender at the Center” initiative to foster renewed efforts to promote gender-responsive education sector planning. Innovations in education such as distance education also has the potential to improve the situation of gender inequality

Given these circumstances, this year’s JEF for SDGs focuses on girls’ education and innovation from various aspects including challenges surrounding girls’ education including the impacts of COVID-19, STEM education and quality education through innovation. These viewpoints will give opportunities to think about education for people in difficult situations caused by various factors. This forum covers various aspects including the present situation and challenges of policies concerned and education co-operation and assistance. In the keynote speech, impacts of innovation in girls’ education will be validated in light of SDGs’ viewpoint, and we fully expect to have a very meaningful exchange of opinions with the floor during the panel discussion.

Program

Theme : “Girls’ Education and Innovation”

Date : Tuesday, February 2, 2021, 17:00-19:45 (Japan Standard Time)

Form: Online Conference (Zoom)

Organized by: Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT)
Ministry of Foreign Affairs (MOFA)
Hiroshima University
University of Tsukuba

Supported by: Japan International Cooperation Agency (JICA)

*We provide English-Japanese interpretation.

Schedule

16:30- Registration

17:00-17:10 Opening Session
Opening Address: Senior Deputy Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology MARUYAMA Yoji
Opening Address: Ms. OKADA Keiko, Deputy Director-General, International Cooperation Bureau, Ministry of Foreign Affairs of Japan

- 17:10-17:40 **Keynote speech 1**
Ms. Khady DIOP MBODJI, General Secretary, Ministry of National Education, Senegal
- 17:40-18:10 **Keynote speech 2**
Prof. KURODA Reiko, Designated Professor, Frontier Research Institute, Chubu University/
Professor Emeritus, The University of Tokyo
- 18:10-18:20 Break
- 18:20-19:10 **Panel Session**
Moderator: Prof. FUJITA Teruyuki, Professor, Faculty of Human Sciences / Chair, Master's
Program in Education Sciences, University of Tsukuba
- Panelists:
- Ms. FUJIHIRA Tomoko, Executive Officer, Marketing Group Overseas Business Development
Department, SuRaLa Net Co.,Ltd.
 - Prof. FUJITA Teruyuki, Professor, Faculty of Human Sciences / Chair, Master's Program in
Education Sciences, University of Tsukuba
 - Ms. Shabana BASIJ-RASIKH, Co-founder & President of School of Leadership, Afghanistan
(SOLA)
 - Ms. NAKAJIMA Sachiko, Jazz pianist, Mathematician, steAm, Inc., CEO
(STEM Girls Ambassador, Cabinet Office)
 - Dr. Paula RAZQUIN, Principal Investigator, UNESCO International Institute for Educational
Planning, Office for Latin America
- 19:10-19:40 Discussions, Questions and Answers
- 19:40-19:45 Closing



背景と目的

ジェンダー平等と女性のエンパワーメントは、すべての人々の人権を尊重し、持続可能で平和な社会を実現するうえで不可欠である。そのために教育が果たすべき役割は極めて重要で、SDGs 目標4においても明確に謳われている。

しかしながら、いまだに多くの国や地域では女子・女性がより脆弱で周縁的な立場に取り残されている。サブサハラアフリカでは、初等教育から後期中等教育に至るまでいずれの教育段階でも女子の就学率はより低いものであるし、世界全体で成人非識字者の63%が女性である。さらに、昨今のコロナ感染症拡大をうけ、女子の就学率低下や児童婚は増加の一途とたどっている。こうした女子・女性に教育機会を保障し、教育の男女格差を解消し、女性のエンパワーメントを実現することは、教育上の課題であるにとどまらず、社会全体の責務である。

翻って、近年、世界的な規模でデジタル化が進むなかで、教育の分野においてもイノベーションを取り込むことで質の高い教育成果の実現を図ることが期待されている。2019年に大阪で開催されたG20サミットでは、質の高い初等・中等教育の提供、STEM（科学、技術、工学及び数学）教育へのアクセスの改善及びジェンダーに関する固定観念の排除に向けた意識向上を含め、女兒・女性教育及び訓練への支援継続にコミットすることが合意された。2019年7月には、G7教育大臣開発大臣合同会合で、教育セクター計画の中にジェンダー平等を中心に据える取組（Gender at the Center）が合意された。ジェンダー平等の推進を図るうえでも、遠隔教育をはじめとする教育のイノベーションは現状改善に向けた大きな可能性を有している。

こうした状況を踏まえ、今年度のJEF for SDGsでは、女子教育とイノベーションに焦点をあてる。女子・女性を取り巻く問題とCOVID-19の影響、STEM教育の強化やイノベーションを通じた教育への質向上の諸側面を広く議論することで、様々な要因からより広い意味で困難な立場にある人々に対する教育について考える機会を提供する。その現状と課題について政策や教育協力、実務など多様な視点で検討する。基調講演では、イノベーションが女子教育に与える影響をSDGsの観点に鑑みながら検証し、ディスカッションでは参加者との活発な意見交換を期待する。

プログラム

主題：女子教育とイノベーション

日時：2021年2月2日（火曜日）17:00-19:45

形態：オンライン配信（Zoom）

運営：文部科学省、外務省、広島大学、筑波大学

後援：国際協力機構（JICA）

※日英通訳あり

16時30分～：受付開始

17時00分～17時10分：開会

文部科学省代表挨拶 丸山 洋司 文部科学審議官

外務省代表挨拶 外務省 岡田 恵子国際協力局審議官

17時10分～17時40分：基調講演1 カディ・ジョップ・ンボジ セネガル国民教育省 事務次官

17時40分～18時10分：基調講演2 黒田 玲子 中部大学先端研究センター特任教授／東京大学名誉教授

18時10分～18時20分：休憩

18時20分～19時10分：パネルセッション

モデレーター：藤田 晃之 筑波大学 人間系教授・教育学専攻長

パネリスト

- 藤平 朋子 株式会社すららネット海外事業推進室 執行役員
- 藤田 晃之 筑波大学 人間系教授・教育学専攻長
- シャバナ・バシージ＝ラシーフ アフガニスタン指導者学院長兼共同創設者
- 中島 さち子 ジャズピアニスト／数学研究者／株式会社steAm 代表（内閣府 STEM Girls Ambassador）
- パウラ・ラスキン ユネスコ国際教育計画研究所 ラテンアメリカオフィス 主任研究員

19時10分～19時40分：質疑応答・ディスカッション

19時40分～19時45分：閉会挨拶

Keynote Speakers 基調講演者

Ms. Khady Diop Mbodji

カディ・ジョップ・ンボジ

Ms. Khady Diop Mbodji is the Secretary General of the Ministry of National Education in Senegal, a position she has held since January 2018.

She holds a master's degree in inspectorate of education as well as project management. In addition to that, she holds a certificate in education sector diagnosis with the UNESCO International Institute for Educational Planning.

Prior to her career as the inspectorate of education, she was a teacher. She has held several positions of responsibility within the Ministry, such as a Head of the training office, a Director of Regional Education Office, and a Director of Elementary Education.

Currently, as the Secretary General, she is in the position under the authority of the Minister, assisting in the execution of government policy as well as in the administration of the Ministry.

Regarding the girls' education, she provides the supervision into the coordination board of interventions of girls' education.

2018年1月よりセネガル国民教育省事務次官。教育監査修士およびプロジェクトマネジメント修士。ユネスコ国際教育計画研究所から教育部門診断修了書を取得。教育監査官の前は教員。国民教育省では訓練室長、地方教育室長、初等教育課長などを歴任。現在は同省事務次官として大臣の下で教育行政および政策実施の補佐をしている。女子教育の介入に関する調整委員会のスーパーバイザー。

Prof. KURODA, Reiko, Designated Professor, Frontier Research Institute, Chubu University, Professor Emeritus, The University of Tokyo

黒田 玲子 中部大学先端研究センター特任教授／東京大学名誉教授

KURODA, Reiko is a designated professor at Chubu University and Professor Emeritus at The University of Tokyo. She is a scientist known for her seminal contributions to left and right asymmetry in chemistry, spectroscopy, crystallography, molecular and developmental biology. Her scientific achievements have been recognized through many prizes and awards. She was a L'Oréal UNESCO Women in Science Laureate and one of 175 past/current chemists featured by the Royal Society of Chemistry UK for its 175th anniversary. Reiko is a foreign member of the Royal Swedish Academy of Sciences and Fellow of TWAS (The World Academy of Sciences). In parallel, she has been active on issues related to the environment, education, women in science and science communication both nationally and internationally. Her experience includes Scientific Advisory Board member to the UN Secretary General Ban Ki-Moon on global sustainability, Vice President of ICSU (International Council for Science), Steering Committee member of ICEF (Innovation for Cool Earth Forum), Ambassador of WINDS (Women's Initiative in Developing Stem Career) and Japanese delegate to W20 (women) summit, one of the engagement groups of G20 summit.

中部大学先端研究センター特任教授。東京大学名誉教授。化学、分光学、結晶学、分子・発生物学における左右非対称性に関する優れた研究で知られる科学者。その業績により、ロレアル・ユネスコ女性科学賞など多くの賞を受賞。英国王立化学会 175 周年を記念して選ばれた 175 人の過去・現在の科学者の一人。スウェーデン王立科学アカデミー外国人会員。TWAS (世界科学アカデミー) フェロー。また、環境、教育、女性の科学者、国内外での科学コミュニケーションなどの問題に積極的に取り組む。グローバルな持続可能性に関する潘基文国連事務総長科学諮問委員会委員、ICSU (国際科学会議) 副会長、ICEF (世界エネルギー・環境イノベーション・フォーラム) 運営委員、WINDS (女性の理系キャリア促進のためのイニシアティブ) 大使など歴任。G20 サミットのエンゲージメント・グループの一つである W20 (Women 20) サミットに日本代表団の一人として参加。

Panelists パネリスト

Tomoko Fujihira Executive Officer, Marketing Group Overseas Business Development, Department, SuRaLa Net Co.,Ltd.

藤平 朋子 株式会社すららネット海外事業推進室 執行役員

Ms. Fujihira is Executive Officer, SuRaLa Net Co., Ltd. and the head of its Overseas Business Development Department, launched in 2014. Before joining the company, she worked at a company listed on the first section of the Tokyo Stock Exchange, where she worked for starting new businesses. After Surala's e-learning teaching materials business developed by that company became independent through a management buyout, Ms. Fujihira joined SuRaLa Net in 2012. With knowhow from the Surala system acquired over 10 years at Japanese schools and *juku* (tuition schools), the company now aims to contribute to improving the quality of education in developing and emerging countries that do not yet have well-established educational systems. The business has now been introduced in Sri Lanka, Indonesia, the Philippines, Myanmar and other countries.

株式会社すららネット執行役員。2014年より開始した海外事業の部門責任者。東証一部上場企業にて新規事業の立ち上げを複数経験し、同社で開発されたeラーニング教材「すらら」の事業がMBOにより独立した後、2012年より合流。国内の学校・学習塾で10年以上に渡り活用されてきた「すらら」の運用ノウハウを生かし、教育システムの整っていない途上国、新興国の教育の質を改善することを目指し活動中。現在スリランカ、インドネシア、フィリピン、ミャンマーなどで事業を展開中。

Teruyuki Fujita, Professor, Faculty of Human Sciences/Chair, Master's Program in Education Sciences, University of Tsukuba

藤田 晃之 筑波大学人間系教授・教育学専攻長

Dr. Teruyuki Fujita is a Professor of Career Education at the Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba, Japan since 2013.

After completing the doctoral program at University of Tsukuba, he started his professional career in 1993 as an assistant professor at a private university. In 1998, he returned to University of Tsukuba as a faculty member and continued working at the University for 10 years, specializing educational planning and policy studies. Then in 2008, he was appointed as a principal researcher at the Guidance and Counseling Research Center, National Institute for Educational Policy Research of Japan (NIER). He concurrently served as the senior specialist for student guidance, at Student Affairs Division, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).

He received an excellence award for his academic works from the Japanese Society for the Study of Career Education in 2010, and also one from the Japan Association for Career Development Guidance in 2007.

1993年3月 筑波大学大学院博士課程教育学研究科 単位取得退学
1993年4月 中央学院大学商学部(教職課程) 講師 のちに助教授
1998年4月 筑波大学教育学系 講師 のちに助教授
2004年4月 筑波大学大学院博士課程人間総合科学研究科 助教授 のちに准教授
2008年4月 文部科学省 国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター 総括研究官
<併任>同省 初等中等教育局 児童生徒課 生徒指導調査官(キャリア教育担当)
<併任>同省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官(特別活動担当)
2013年4月 筑波大学人間系 教授(現在に至る)
<併任>筑波大学人間学群教育学類 学類長(2018年4月—2020年3月)
<併任>筑波大学大学院人間総合科学研究科 教育学専攻長(2020年4月より)
2007年7月 日本進路指導協会 第7回日本進路指導協会賞 受賞
2010年11月 日本キャリア教育学会 学会賞 受賞

Shabana BASIJ-RASIKH, Co-founder & President of School of Leadership, Afghanistan (SOLA)

シャバナ・バシージ＝ラシーフ アフガニスタン指導者学院長兼共同創設者

Shabana is the co-founder and president of the School of Leadership, Afghanistan (SOLA). SOLA is the first and only private boarding school for girls in Afghanistan, enrolling nearly 80 students in grades 6-10.

Born in Kabul, Shabana's childhood was spent under the Taliban regime at a time when girls' education was outlawed. She studied in secret until the fall of the Taliban in 2001; her experiences motivate her certainty that investing in girls' education is a nation's path to a prosperous future.

Shabana is a magna cum laude graduate of Middlebury College in the USA. She is a global ambassador for Girl Rising, a worldwide campaign for girls' education, and in 2018 she was awarded one of Afghanistan's highest civilian honors for her work with SOLA. In 2019, Forbes named her to their 30 Under 30 Asia list as a social entrepreneur.

アフガニスタン指導者学院(SOLA)院長。SOLAはアフガニスタン初で唯一の私立女子寄宿学校で、6年生から10年生まで80人近くの生徒が学ぶ。カブール生まれ。子ども時代はタリバンの統治下で女子教育が禁じられていた。2001年にタリバン政権が崩壊するまで、隠れて勉強した。この経験により、女子教育への投資が国の将来的な繁栄につながると確信する。米国のミドルベリー大学を優等で卒業。現在、女子教育の世界的なキャンペーン「ガール・ライジング」のグローバル・アンバサダー。2018年、SOLAの業績に対して、アフガニスタンで民間人に対する最高の栄誉の一つを受賞。2019年、フォーブス誌の「アジアを代表する30歳未満の30人」に社会起業家として選ばれた。

Ms. Sachiko Nakajima, Jazz pianist, Mathematician, steAm, Inc., CEO (STEM Girls Ambassador, Cabinet Office)

中島 さち子 ジャズピアニスト／数学研究者／株式会社 steAm 代表(内閣府 STEM Girls Ambassador)

1979年大阪生まれ。2025年大阪・関西万博テーマ事業プロデューサー。国際数学オリンピック金メダリスト(2020年現在日本人女性唯一)。東京大学で数学を専攻する一方で音楽に出会い、卒業後から音楽活動を開始。現在はジャズピアニスト・作曲家・数学研究者・STEAM教育者として横断的に活動する。内閣府STEM Girls Ambassador(理工系女子応援大使)。経済産業省「未来の教室&EdTech研究会」研究員。ニューヨーク大学芸術学部 ITP(Interactive Telecommunications Program)ではアートとテクノロジーの狭間(メディアアート)の研究を深めた。教育面においては、数理女子ワークショップ、Playful Coding/Playful Physical Computing/Playful AI、スポーツ x STEAM、農業 x STEAMなどのSTEAMプログラム開発、STEAM PBL/探究サポート、数学 x 音楽他の全国公演、講演・執筆など、幅広く活動。

Born in Osaka, in 1979. Thematic Project Producer for World Expo, Osaka, Kansai, Japan 2025. Gold Medalist at International Mathematical Olympiad (unique female in Japan as of now).

While majoring in mathematics (number theory) at University of Tokyo, she encountered with jazz and rock, and she started her music professional career after graduation. Now, she is working actively on 3 main field: Music, Mathematics, and STEAM Education.

She has been designated as one of the STEM Girls Ambassadors in Japan by Japanese Cabinet Office and a member of "Learning Innovation" Study Group by Ministry of Economy, Trade and Industries in Japan. She also explored the intersection of art(s) and technology in NY, at ITP (Interactive Telecommunications Program), Tisch School of the Arts, New York University.

As for educational activities, she also develops and provides SURIJOSHI (math-loving girls) workshops, Playful Coding/Playful Physical Computing/Playful AI, Sports x STEAM, Agriculture x STEAM, STEAM PBL/Exploration Support, Music x Math performance, talks and articles all over Japan (and in the world).

Paula RAZQUIN, Principal Investigator, UNESCO International Institute for Educational Planning, Office for Latin America

パウラ・ラスキン ユネスコ国際教育計画研究所ラテンアメリカオフィス 主任研究員

Paula Razquin serves as a Principal Investigator (Individual Specialist Consultant) at UNESCO's International Institute for Educational Planning, Office for Latin America. She was a Visiting Professor at Hiroshima University, Center for the Study of International Cooperation in Education, and faculty member at Universidad de San Andrés (Argentina), where she served as former Dean of the School of Education.

Dr. Razquin had previously worked at UNESCO-Paris, as a program specialist and researcher at the Division for Education Strategies & Capacity Building and as a research officer at the Education for All Global Monitoring Report team. She contributed to several multilateral and bilateral agencies (most recently USAID, the Flemish Association for Development Cooperation and Technical Assistance, and UNRWA). Over her career, she was involved in projects in Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador, Equatorial Guinea, Jordan, Mexico, Nicaragua, Nigeria, the United States, and Uruguay. Dr. Razquin holds a Ph.D. in International Comparative Education, an M.A. in Sociology, and an M.A. in International Educational Administration and Policy Analysis, all from Stanford University. She was also a RAND/Spencer Postdoctoral Fellow on Education Policy (RAND, Education Unit). Until December 2019, she was Associate Editor of the journal Educational Policy Analysis Archives (Spanish edition).

Dr. Razquin's primary areas of research and analysis are the design, planning, monitoring, and evaluation of education policies; cost analysis in educational development; and teacher labor markets and teacher policies.

ユネスコ国際教育計画研究所 ラテンアメリカオフィス 主任研究員

元広島大学教育開発国際協力研究センター(CICE)招聘教員。サンアンドレス大学(アルゼンチン)教員。同大学の元教育学部学科長。

前職は、ユネスコ本部(パリ)教育戦略・能力開発部のプログラム・スペシャリスト、研究員。『万人のための教育グローバル・モニタリング・レポート』にリサーチ・オフィサーとして関わる。複数の国際機関・二国間機関にも貢献(最近では USAID、フランドル地方(ヨーロッパ)開発協力・技術援助協会、および UNRWA)。これまでアルゼンチン、チリ、ボリビア、エクアドル、赤道ギニア、ヨルダン、メキシコ、ニカラグア、ナイジェリア、米国、ウルグアイにおけるプロジェクトに参加。スタンフォード大学で社会学修士号、国際教育行政政策分析学修士号、国際比較教育学博士号を取得。RAND の教育政策学スペンサー・ポストドクター・フェローでもあった(RAND 教育ユニット)。2019年12月まで学術誌『教育政策分析アーカイブ』(スペイン語版)の編集委員。

主な研究・分析分野は教育政策の設計、計画、モニタリング、評価、教育の発展におけるコスト分析、教員の労働市場と教員政策。