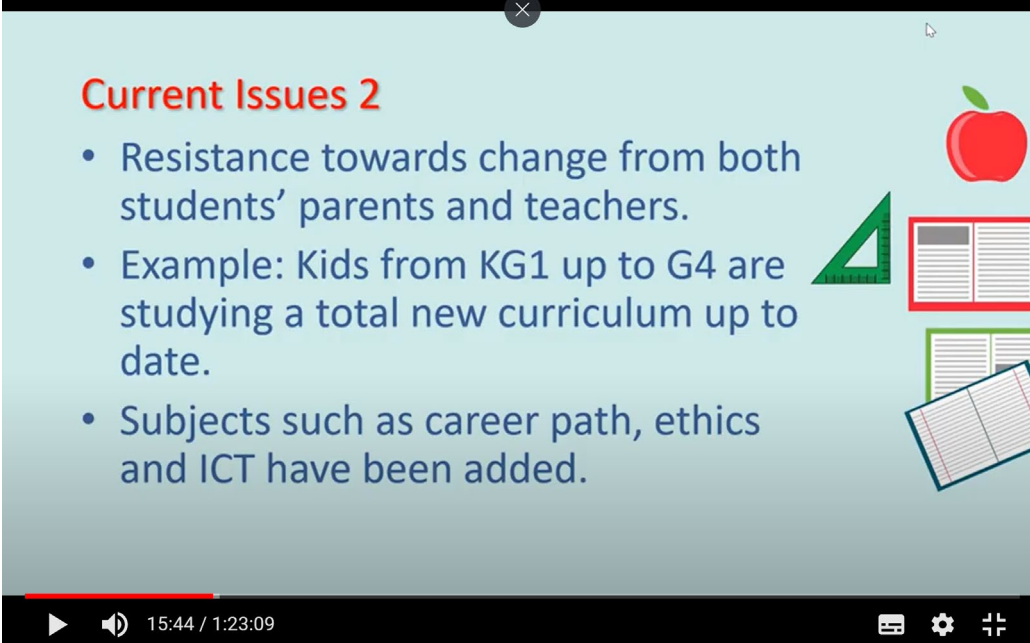


### 【エジプト】

エジプトには公立・私立を含め様々なタイプの教育制度があります。費用と教育の質には顕著な相関関係があります。主な問題としては、校数の不足、教師の質の逆行、公立学校と私立学校での学力差の課題などです。現在行われている政策としては、新しいカリキュラムが導入されるなど、教員の質の向上を目的として、新しいシステムで教員教育を行っています。また、技術分野では、70万個のタブレットが12学年の生徒に無料で提供され、技術教育では学生が労働市場とつながりを持ち、民間の工場で実践的なトレーニングを受けることができるようになりました。

最近の課題としては、教員教育の結果がまだ表れていないこと、進路教育や倫理教育、ICTの科目が追加されたこと、算数の教育と教育方法の向上が必要とされていることなどが挙げられます。発表の最後には全体的な政策目標、期待される結果や、目標のためのDLIs指数が示されました。

質疑応答では、教員の給料が低い現状は日本も同じであるが、日本の教師たちは「教える」ということに情熱を持っています。この違いはどこから来るのだろうか、それはおそらく、日本のバックグラウンドにある人と人との強いつながりからではないだろうか、というコメントがありました。



The image shows a screenshot of a presentation slide. The slide has a light blue background and is titled "Current Issues 2" in red text. It contains three bullet points in blue text. To the right of the text are several educational icons: a red apple, a green ruler, a red book, a green book, and a blue book. At the bottom of the slide, there is a video player interface with a play button, a volume icon, and a progress bar showing 15:44 / 1:23:09. There are also icons for a list, settings, and a full-screen view.

### Current Issues 2

- Resistance towards change from both students' parents and teachers.
- Example: Kids from KG1 up to G4 are studying a total new curriculum up to date.
- Subjects such as career path, ethics and ICT have been added.

## 【ブルキナファソ】

ブルキナファソの教育分野は、教室内の生徒数の増加、資格のある教師の不足、教育システムに割り当てられる手段の不安定さなどの影響を受けています。これらの事実は、奨学金プログラムの未達成、学生の反乱や教育の質を落とす行為などにより、社会に影響を与えています。いくつかの地域において、テロリストの存在は多くの教室を閉鎖に追い込みました。私たちは、教育システムを保証するための方法を分析する必要があります。これらの改善は、KCCP などのいくつかの研究プログラムの上にあるかもしれません。戦略方針・アドミッションポリシー・品質方針の 3 つの具体的な方針について、それぞれが与える影響と評価方法が説明されました。

**戦略方針：(影響)** 集団的な方向性と生きがいのある社会を構築する (評価方法) 構築すべき社会のパターン、人格のモデルと個人の基盤。達成し、結果をコントロールするための国家的な規範とプログラムの存在。

**アドミッションポリシー：(影響)** 教育システムの安全性を高め、すべての人が教育を受けられるようにすることで、より良い結果が得られる。(評価方法) プログラムを推進する有資格者のインフラの存在。教育制度を維持し、学校へのアクセスを改善するために、すべての人々を動員すること。

**品質方針：(影響)** 教育システムの内部および外部の効率を高めること。経済と社会の発展のために人員を増やすこと。(評価方法) 性や宗教を問わず、様々な教訓的手段を用いる。より良い教師の育成と、学校までの距離を削減する。

質疑応答では、生徒の数が超過しているという問題はどの年齢層の教育でのことかという質問に対して、それぞれの村に小学校があるため、小学校の年齢ではそんなに問題にはなっていないが、中学校、さらに大学となると状況は悪化する、と答えられました。

