

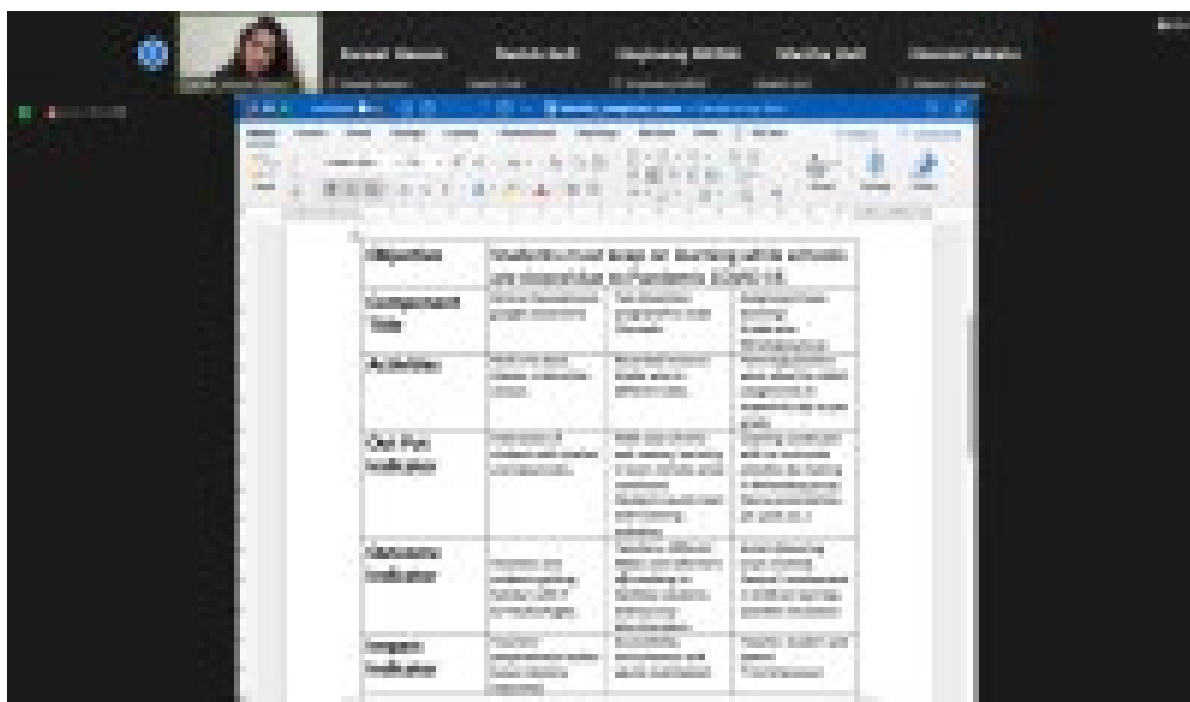
11月25日 Reflection4 Group1

本日の JICA 研修では、前回の研修で吉田先生から与えられた 2 つの事例についてディスカッションやプレゼンテーションを行いました。事例 1 つ目は COVID-19 によって学校に通えなくなった子供たちにどのように公平性を保ちながら学びを続けさせていくか、2 つ目は初等教育の学力に地域差がある場合にどのようにして差をなくしていくか、これら 2 つの事例それぞれを解決するための計画を立案しました。

参加者の一人である Hanem さんが進行役を行い、時間的な制約があるため最初の事例のみを扱うことにし、スモールグループに分かれて発表し合い、最終的に全体で考えを共有することに決めました。

スモールグループの話し合いでは下の写真に示されているような表を参加者それぞれが作成し、計画の目的、計画で行う活動、活動を行った結果、活動を通して得ることのできる成果、計画のインパクトなどを詳細に記しそれに基づいて話し合いを進めていました。

最後に全体の共有を行いました。全体の共有では Hanem さんの進行の下で、2 つのグループによる計画の発表を行いました。発表の中で、Google classroom や zoom などを使ったリアルタイムの授業の配信や、Tele Education の使用などの提案がされ、COVID-19 の状況下でも子供たちの学びを止めないためにできることについて話し合いを行いました。また、これらの ICT 機器を扱うことのできる教員を育成することの必要性や、だれが、どのようにトレーニングをすればよいのかといったことについても話し合いが行われました。



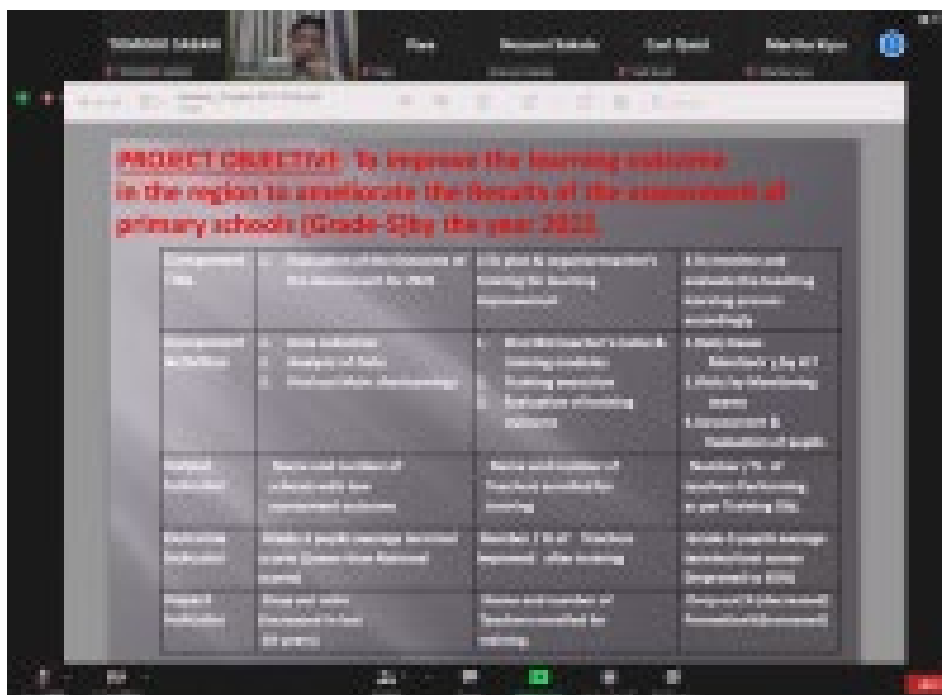
11月25日 Reflection4 Group2

今日の会議では、これまでに行われたカントリーレポートを聞いたうえで参加者各自が考えたプロジェクトを紹介し、それに対する質疑応答や意見の共有が行われました。

コロナによるロックダウン状態の地区での指導と学びの継続を保証することを目的とするプロジェクトについては、対面とオンラインでの教育を組み合わせ、プリント教材を配る日を設けることで、オンライン教材を利用することができない生徒にも指導を行うことができるという方法が示されました。コロナの影響は学習成果の向上のきっかけとなるとして、これを機に、教材や施設、教員の質の向上に努めるべきと主張するものもありました。

更に、2022年までに小学校5年生の評価結果を改善するために、地域における学習成果の向上を目的とするプロジェクトでは、教員の訓練や、2021年の評価結果の見直しが重要になると強調されました。

全体的に、学習成果の向上に関して、オンライン形式の教育や教員の訓練などが言及されることが多かったです。



PROJECT OBJECTIVE: To improve the learning outcomes in the region to ameliorate the results of the assessment of primary schools (Grade 5) by the year 2022.

Component	Implementation of the assessment by 2022	Key goal & implementation strategy for learning improvement	Implementation strategy for learning improvement
Component 1: Data Analysis	1. Data Analysis 2. Strategy of Data 3. Stakeholder Involvement	1. Data Analysis & Learning Strategy 2. Training session 3. Evaluation following training	1. Data analysis 2. Strategy by 2022 3. Data by identifying needs 4. Assessment & Evaluation of results
Component 2: Regional Involvement	Regional Involvement of stakeholders	Key goal & strategy of learning improvement	Key goal & strategy of learning improvement
Component 3: Assessment Strategy	Assessment Strategy (Assessment Strategy)	Assessment Strategy (Assessment Strategy)	Assessment Strategy (Assessment Strategy)
Component 4: Training Strategy	Training Strategy (Training Strategy)	Training Strategy (Training Strategy)	Training Strategy (Training Strategy)