

10月22日 Country Report2 Group1

研修員 2 人によるプレゼンテーションが行われ、その後は質疑応答などの意見交換が行われました。

【パプアニューギニア】

まずは、パプアニューギニア(以下 PNG)についての国別報告が Nakos さんによって行われました。初めに PNG についての紹介が行われました。その後、DHERST(Department of Higher Education Research Science Technology)についての説明がありました。加えて、政府が行う戦略的計画の枠組みについても述べられ、社会や政治についての現在の状況についての説明があり、現在 PNG において様々な課題があることが述べられました。

次に、高等教育のシステムについての紹介があり、どのような機関があるのか、どのようなプロセスで高等教育の質が保証されているのかということが説明されました。続いて、現在の高等教育における課題が述べられ、アクセスや質、関連性といった課題が示されました。そして、現在行われている高等・技術教育の改革についても紹介され、高等技術教育の計画と、能力開発の計画においてそれぞれの目標とする対象についても述べられました。さらにその後、政策目標とそれを達成するために行われる取り組みや基準となる指標、望まれる成果などについていくつか例が説明されました。

プレゼンはここで終了し、質疑応答が行われました。質疑応答では、技術教育についてどのようなプライベートセクターが関わっているのかなど様々な質問が投げかけられ、TVET についてもディスカッションが行われました。



【パキスタン】

次に、パキスタンについての国別報告がNazishさんによって行われました。自己紹介後、パキスタンについての紹介があり、そこではパキスタンの言語や地理的なことについての説明がされた後、多様性のある国であると述べられました。

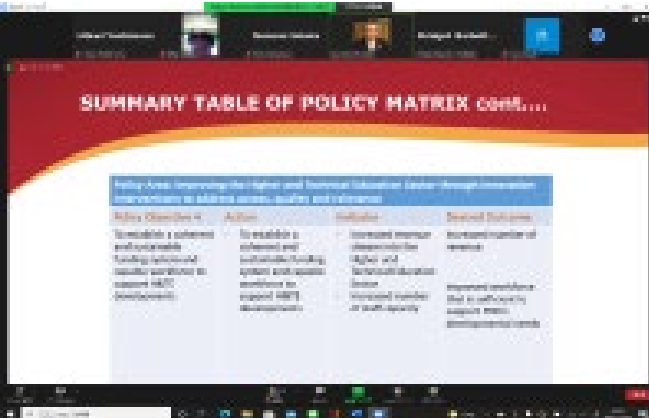
また、その後パキスタンが直面している社会・経済における課題が説明され、その要因についても説明されました。課題としては貧困やテロなどの10個の課題があげられ、要因としては、教育が機能していないことや、社会の構造が崩壊していることなどがありました。さらに、開発の指標として、GDP、貧困率、平均寿命などの数値が説明されました。

そして、教育の主要な問題として、教育の質が低いこと、一律の教育システムがないことなどの4つの問題があげられました。その後、パキスタンにおける主要な教育政策が説明されました。現在は、NATIONAL Education Policyが2017年から2025年まで継続して行われています。また、政府が行っている5か年計画の中で、教育政策があまり重要視されていないことや、教育政策の指標や、計画についてまだ完全に達成されていないことも述べられました。

加えて、UNESCOが行っているパキスタンでの教育支援についても述べられました。パキスタン政府は、SDG4の実現に向けて取り組んでおり、そのために掲げられている4つの柱についても言及されました。加えて、証拠に基づく政策立案(Evidence-based policy making)について述べられ、そのゴールや、証拠に基づく教育政策がどのような利益をもたらすのかについても説明がありました。

そして、教育関係者についても述べられました。これらの関係者の参加によって様々な利益が見込まれたが、今なお彼らの参加の機会が制限されているという課題があります。その原因としては、情報の提供不足などがあげられました。これらの課題を解決するための提言もなされました。

続けてコロナ渦における教育の現状や、政府の対応についても説明され、質疑応答が行われました。質疑応答では、計画が完璧に実施することができていない理由などが問われるなど活発なディスカッションが行われ、最後に吉田先生から今後の研修の中を通して、政策と実態のつながりにおいてどこが欠けているのか、なぜうまく繋がることができていないのかを考えるようにということも含めたコメントがあり Nazishさんのプレゼンは終了しました。



Policy Objectives	Action	Expected Outcomes
Improve the quality and relevance of education and training	To establish a national and provincial level quality assurance system for higher education	Increased number of quality assurance agencies and institutions
Improve the quality and relevance of education and training	To establish a national and provincial level quality assurance system for higher education	Increased number of quality assurance agencies and institutions
Improve the quality and relevance of education and training	To establish a national and provincial level quality assurance system for higher education	Increased number of quality assurance agencies and institutions