

日時：2025年11月7日（金）

場所：JICA 東京 別館セミナールーム

研修内容：教育プロジェクトに関するグループワークとアクティビティ

概要：

本日は、東京研修の前半最終日であった。研修員たちは1日セミナールームにて、グループワークや模造紙とポストイットを用いたアクティビティに取り組んだ。

午前中は、教育プロジェクトやプログラムの文章を確認し、問題点や原因を特定するグループワークを行った。参加者は「Problem Tree」を作成し、結果チェーンを構築することで、プロジェクトの論理性や構成要素の妥当性を検討しました。また、リスク、仮説、未知の原因や影響を含む研究トピックの特定も行った。

午後からは、模造紙にグループの意見をまとめ、壁に貼り、お互いのグループの意見を評価し合った。賛成できる部分には、チェックマーク、賛同できない部分には、×マークを付けて回った。その後、そのマークの根拠を全体で共有した。

カードゲーム形式のアクティビティでは、5つのプロジェクトを分類しました。各プロジェクトを「政策改革と法的事項」「体系的・制度的（マクロ改革）」「組織的・制度的（中規模改革）」「現場改善」に分け、さらに世界銀行プロジェクトか JICA 技術協力プロジェクトかを区別した。例として、既存の小学校設備改善、就学前教育へのアクセス拡大、授業の質向上を目指すプロジェクトが紹介された。

一方的な講義だけでなく、研修員間で、一つのプロジェクトの内容について討議する形式を、研修員たちは楽しみながら取り組んでいた。

